

## Contenidos impartidos los días 25 y 26 de febrero.

(Terminada la explicación del Ello y del Super-yo continuaría lo que sigue)

El Ello y el Superyo se oponen, pero tienen en común que funcionan de manera irracional y deforman la realidad. El Superyo intenta obligar al Yo a ver la realidad como debería ser y no como es en realidad. El Ello a que vea la realidad como él desea que sea y no como es en realidad. En algunas ocasiones pueden producirse **transacciones** entre el Ello y el Superyo, por ejemplo, un fanático religioso puede asesinar en nombre de Dios con lo que se satisface la agresividad del Ello y los principios morales del Superyo, así el fanático no siente remordimientos ante sus asesinatos sino un intenso placer pues mata por obedecer los mandatos de Dios. El **YO**: se compone de elementos conscientes, preconscientes y algunos procesos inconscientes (mecanismos de defensa). Su actividad se rige por el principio de Realidad. Es la parte racional y realista de la personalidad, busca la autoconservación del organismo, la adaptación a la realidad y el equilibrio de las tensiones internas. Esta gobernado por el principio de la realidad. Su objetivo es demorar la descarga de energía psíquica mientras no se presente el objeto que pueda satisfacer la tensión. Así, por ejemplo, el niño aprenderá a no llevar cualquier cosa a la boca cuando sienta hambre, reconocerá el alimento y esperará a obtenerlo. Suspende temporalmente el principio del placer en aras de la realidad. El proceso secundario propio del Yo es lo que llamamos resolver problemas. No comete el error del proceso (o elaboración) primario de considerar que la imagen es igual que el objeto mismo, busca el objeto real y una vez logrado descarga en él la tensión. Pero el Yo en algunos momentos no alcanza el objeto deseado y entonces puede recaer en el proceso primario, por ejemplo, una persona que desea intensamente que algo sea cierto puede autoengañarse y creer que efectivamente lo es pese a las evidencias en contra.

Los rasgos principales de la personalidad se establecen en la infancia y luego se reelaboran dichos rasgos. El desarrollo, sin embargo, puede detenerse en alguna fase intermedia (como consecuencia de algún trauma infantil) y entonces se produce una "fijación". Las etapas son: oral (1-18 meses), anal (18 – 3 años y medio), fálica (3 a 6 años), latencia (6-12) y genital.

Etapa	Actitud	Rasgos	Logro
Oral Hasta los 18 meses	Incorporativa	Optimismo, Credulidad, Pasividad, Admiración, Engreimiento	Sentimiento de seguridad ante la vida
	Mordiente	Pesimismo, Desconfianza, Manipulatividad, Envidia, Auto Desprecio	
Anal De 18 meses a 3 años y 1/2	Expulsiva	Generosidad Excesiva, Expansión, Conformidad, Desorden, Informalidad, Odio a sí mismo	Sentimiento de autocontrol y seguimiento de las normas
	Retentiva	Mezquinidad, Estrechez, Obstinación, Orden, Puntualidad estricta, Vanidad	
Fálica De 3 a 5 ó 6 años	Seductora	Orgullo, Arrojo ciego, Insolencia, Gregarismo	Incorporación de rol de género y códigos sobre las relaciones heterosexuales
	Integradora	Humildad, Timidez, Vergüenza, Aislacionismo	
De latencia De 6 a 12 años	Superado el complejo de Edipo las pulsiones se apaciguan	Predominan los sentimientos de pudor. Elaboración de los rasgos de etapas anteriores	Aprendizaje social y desarrollo de la conciencia
Genital De 12 a 18 años	Productiva	Mezcla armoniosa de rasgos de etapas anteriores	Capacidad más plena para el amor y el trabajo. Se reafirma la identidad sexual

Las fases del desarrollo de la personalidad según Freud son:

**Oral** 1-18meses, fuente de placer, boca, labios y lengua: chupar, marcar morder, vocalizar. Rasgos: optimismo-pesimismo, impaciencia, envidia, agresividad. Interés en las gratificaciones centradas en la boca como: chupar, comer, morder, besar y acariciar, el bebé siente placer al contacto con la piel materna. Si el niño disfruta fuertemente por comer en exceso, puede tener una fijación en esta fase y desarrollar una personalidad **oral incorporativa** que seguirá buscando por medio de la boca. Como el placer de fumar, el comer de más y el ser una persona crédula. Por otro lado, si se frustran repentinamente los placeres

orales, o su placer viene más de morder que de chupar, pueden quedar fijaciones que van a crear una persona **oral mordiente**, que procura el placer siendo agresivamente verbal y hostil hacia los demás (comerse las uñas). La fase oral comienza desde el nacimiento hasta los 12 a 18 meses.

**Anal** 18 meses-3 años y medio: fuente de placer, el ano: retención, expulsión, control, disciplina higiénica, limpieza. Se distingue por la gratificación al expeler y retener el orín y las heces fecales; aceptación de las exigencias sociales relativas al control de esfínteres. Abarca del final de la etapa oral hasta los tres años de edad. Si los padres son muy estrictos en sus métodos, los hijos pueden reaccionar de dos maneras:

- Retener las heces y desarrollar un carácter obstinado, mezquino y compulsivo
- Rebelarse expulsando las heces en un momento inoportuno, presentando rasgos de carácter destructivo, prepotencia, desorden y falta de higiene.

**Fálica** 3 - 5 ó 6 años: fuente de placer: órganos genitales: curiosidad por el propio cuerpo y el de los demás. Su preocupación inicial está en los genitales; se establece la polaridad fálico - castrado (aún no masculino - femenino), y la identificación con el padre o la madre, llevando a cabo exploraciones sexuales o imitando papeles de adultos. En esta etapa se resuelve el complejo de Edipo que conlleva a la identificación con el progenitor del mismo sexo (para el Edipo Positivo), con el sexo opuesto (Edipo Negativo), o con ambos (Edipo Completo). Este complejo estructura la personalidad y el deseo humano y sirve para aceptar las normas sociales por parte del individuo. Acontece de los tres a los seis años de edad.

**De Latencia** 6 - 12 años, tras haberse superado el complejo de Edipo las pulsiones se apaciguan, se olvidan los primeros años de la infancia, predominan los sentimientos de pudor y se construye el super-yo. fuente de placer: las satisfacciones provienen del aparato sensitivo motor: habilidades de conocimiento y de construcción, acciones recíprocas con el grupo de amigos. Rasgos: elaboración de los rasgos de etapas anteriores, aprendizaje social y desarrollo de la conciencia. Existe una fuerte sublimación espontánea de los sentimientos libidinales, por razones evolutivas existe para facilitar una integración cultural del sujeto a su entorno.

**Genital** la pubertad, fuente de placer: el contacto sexual y la productividad. Rasgos: mezcla armoniosa de rasgos de la etapa anterior. Capacidad más plena para el amor y el trabajo. A partir de la pubertad. Se reafirma la identidad sexual del hombre o la mujer.

**La personalidad se desarrollará según se hayan resuelto los estadios en el desarrollo del niño.** (Estadio: Etapa o fase de un proceso, desarrollo o transformación.)

Como consecuencia de algún trauma infantil puede detenerse el desarrollo en alguna fase produciéndose la **fijación**, en momentos de alta intensidad emocional se produce una **regresión** a la fijación, como mecanismo de defensa inconsciente.