

**PENSAMIENTO
DE
ROUSSEAU**

**PROBLEMA
DEL
SER HUMANO**

HOMBRE NATURAL vs HOMBRE SOCIAL

- HOMBRE NATURAL
 - ESTADO DE NATURALEZA (MITO BUEN SALVAJE)
 - BUENO/FELIZ/INDEPENDIENTE /EGOÍSMO NO NEGATIVO
 - SANO AMOR HACIA SÍ→COMPASIÓN
 - SENTIMIENTOS PUROS SIN PREJUICIO SOCIAL
- HOMBRE SOCIAL
 - ESTADO DE SOCIEDAD O CULTURAL (REAL)
 - NI BUENO NI FELIZ→EGOÍSMO MALSANO
 - CULTURA Y PROGRESO
 - NO MÁS FELIZ Y BUENO (vs ILUSTRACIÓN)
 - DESIGUAL, INJUSTO E INFELIZ
 - NO EMANCIPAN SINO QUE CORROMPEN

PROBLEMA

DE LA

SOCIEDAD

(Política)

PROBLEMA

- SOCIEDAD CORROMPE
- NO VOLVER AL ESTADO DE NATURALEZA
- ANALIZAR Y REFORMAR LA SOCIEDAD
 1. SITUAR ORIGEN DEL MAL SOCIAL
 2. REFORMA PARA TRANSFORMAR LA SOCIEDAD

ORIGEN: LA DESIGUALDAD

- ORIGEN DEL MAL: LA DESIGUALDAD
- FRUTO DE LA PROPIEDAD PRIVADA
 - PRIVILEGIOS
 - ENFRENTAMIENTO SOCIAL
 - PRIMABA EL EGOÍSMO Y NO COOPERACIÓN
- SOCIEDAD INJUSTA

REFORMA: EL CONTRATO SOCIAL

- NO SE PUEDE VOLVER AL ESTADO NATURAL
- PACTO SOCIAL JUSTO (CONTRATO SOCIAL)
 - ARMONIZAR LIBERTAD, IGUALDAD Y PODER POLÍTICO
 - PUEBLO ES EL SOBERANO
- VOLUNTAD GENERAL
 - SOBERANÍA POPULAR Y NO ES SUMA DE VOLUNTADES
 - SUJETO COLECTIVO: BIEN COMÚN
 - RENUNCIA A EGOÍSMOS PERSONALES
 - SOMETIMIENTO LIBRE A LA VOLUNTAD GENERAL
 - NO RENUNCIA A LIBERTAD SINO AL EGOÍSMO

LA EDUCACIÓN

- FUNDAMENTAL PARA LA SOCIEDAD
- LIBERTAD FRENTE A ACADEMICISMO
- MENTE INFANTIL:
 - CONTACTO CON LA NATURALEZA
 - DESEO DE SABER
- FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN
 - FORMACIÓN BUENOS CIUDADANOS.

EL NUEVO ESTADO

- NO ES NI EL NATURAL NI EL SOCIAL ANTERIOR
- SOCIEDAD LIBRE Y RACIONAL
 - ERRADICACIÓN DEL MAL MORAL E INJUSTICIA
 - FELICIDAD Y PLENA REALIZACIÓN PERSONAL

ROUSSEAU

SOCIEDAD

- HOMBRE NATURAL
- HOMBRE SOCIAL

1. INTRODUCCIÓN

- ANÁLISIS Y REFORMA

2. ORIGEN: DESIGUALDAD

- PROPIEDAD PRIVADA
 - PRIVILEGIO
- INJUSTICIA

3. CONTRATO SOCIAL

- NO VUELTA
- PACTO SOCIAL JUSTO
 - ARMONIZAR
- VOLUNTAD GENERAL
 - SOBERANÍA POPULAR
 - SUJETO COLECTIVO
 - RENUNCIA EGOÍSMO

4. NUEVO ESTADO

- SOCIEDAD LIBRE Y RACIONAL