

## CÓMO HACER UN COMENTARIO DE TEXTO DE FILOSOFÍA

### PRELIMINARES:

- **Lectura comprensiva del texto.** Se deben comprender todas las palabras, expresiones e ideas que en él aparecen, no sólo la idea general o principal, para posteriormente determinar cuál es el tema general del texto propuesto (normalmente podrá establecerse en relación a alguno de los apartados del tema dado en clase o a alguna de las ideas que se han explicado en el tema teórico), el tema general a determinar está relacionado con todas las ideas que aparecen en el texto a comentar (no es la idea principal).
- En la segunda lectura del texto se subrayarán las frases del texto que expresan las ideas principales (aquellas en las que el autor hace afirmaciones, desarrollos, argumentos explicativos donde se expresan las ideas básicas que se defienden en el texto). **Deberemos buscar especialmente aquellas ideas que tienen alguna relación con lo aprendido teóricamente en el tema impartido en clase.**

### REDACCIÓN DEL COMENTARIO:

- Si el fragmento a comentar pertenece a un relevante autor de filosofía se deberá comenzar con una pequeña introducción sobre el autor, época y su filosofía.
- Se establecerá en primer lugar el **tema general** del texto con él **se presenta muy resumidamente la tesis en concreto** que se defiende en el texto. Se comienza el comentario con una de estas expresiones: “El texto trata sobre ...”, “El autor en este fragmento defiende (sostiene) que...”, “En el texto se explica que...”, “El autor (podrá ponerse el nombre del autor para referirse a él) presenta (expone) el problema de...”. **NUNCA SE DEBE DECIR “el texto habla sobre / dice que ...”** (por considerarse vulgar). El tema general tratará siempre sobre algo que se ha dado en el tema teórico en clase, generalmente se podrá expresar utilizando expresiones del tema explicadas explicado en clase.
- A continuación, **se irán presentando y explicando las ideas principales**, que habíamos subrayado previamente en el texto. Para presentar y explicar dichas ideas **utilizaremos los conocimientos y expresiones que se han aprendido en el tema teórico dado en clase**, sin utilizar literalmente las palabras que el autor utiliza, de forma distinta a como el autor las expone en el texto. Es decir, las ideas se presentarán **expresándolas de otra manera**, utilizando la terminología estudiada en el tema teórico dado en clase y expondremos desarrollos aprendidos en clase relacionados con dicha idea, aunque dichos desarrollos no estén explícitamente en el texto a comentar. **NUNCA SE DEBE REPETIR LITERALMENTE O CON PEQUEÑAS MODIFICACIONES LAS PALABRAS O FRASES DEL TEXTO.**
- Todas las ideas que se van presentando y explicando en el comentario de texto tienen que tener una clara relación con el texto, por lo que, además de en la redacción hacer referencia al autor o al texto siempre, una vez presentada, explicada y desarrollada cada idea del texto **se pondrá a continuación entre paréntesis y entre comillas la cita literal del texto** con la que se relaciona lo que acabas de exponer (que había sido subrayada previamente en el propio texto).
- Para ir presentando y explicando **las ideas importantes que van apareciendo en el texto** (que deberían estar subrayadas tras las primeras lecturas), se utilizarán frases del tipo: “El autor afirma que...” pudiéndose cambiar el verbo “afirmar” con otros verbos como: sostiene, defiende, considera, asegura, establece... **EN NINGÚN CASO UTILIZAREMOS EL VERBO “DECIR”, “HABLAR” U “OPINAR”** por considerarse vulgares. Las ideas pueden ser desarrollos de otra idea ya presentada, argumentos a favor de una tesis, explicaciones más amplias de la misma, análisis más pormenorizado de una idea previa, reflexiones a partir de otra idea, conclusiones que se derivan de una idea presentada, deducciones que se infieren a partir de una idea principal.... Por ello, se irán presentando las ideas expresando siempre la relación que mantienen con otras ideas, utilizando frases del tipo: “A continuación el autor explica que...”, “El autor más adelante argumenta que...”, “En el texto se menciona ...”, “El autor deduce que...”, “Posteriormente se analiza la idea de que...”, “Más adelante, el texto (o el autor) reflexiona sobre...”, “El autor además presenta la idea contraria a su tesis para rebatirla (refutarla o rechazarla) al considerar que ...”, “También se señala que...”, “Finalmente, el texto concluye sosteniendo que...”. Siempre se intentará **NO REPETIR LA MISMA EXPRESIÓN O VERBO VARIAS VECES EN UN MISMO COMENTARIO DE TEXTO.**
- En la presentación explicación de cada idea del texto se deberá añadir todo lo que hemos aprendido en clase sobre dicha idea, demostrando así todos nuestros conocimientos que están relacionados con las ideas que aparecen explícitamente en el texto a comentar.
- El comentario de texto no debe nunca parecer un telegrama, las frases deben escribirse completas y correctamente, **utilizando todo lo posible la terminología aprendida** en el tema teórico. Se evitarán frases demasiado largas o con muchas subordinadas. **AÑADIREMOS EXPRESIONES DE CONTINUIDAD** en el comentario del tipo: “Comienza el autor...”, “Además...”, “A continuación”, “Para finalizar”, “También”, “Más adelante”, “Posteriormente”, “Para concluir”, “Finalmente” ...

**EXPRESIONES QUE DEBERÁN UTILIZARSE EN LA REDACCIÓN DEL COMENTARIO**

<b>Presentación del tema</b>	<b>Verbos a utilizar</b>	<b>Continuidad</b>
El texto <b>trata sobre</b>	aclara	Comienza el autor
El autor <b>defiende en el texto que</b>	afirma	A continuación
El autor <b>estudia el tema de</b>	analiza	Más adelante
En el texto se <b>analiza el problema de</b>	argumenta	Seguidamente
El autor <b>explica que</b>	asegura	También
En este fragmento se <b>sostiene que</b>	concluye	Además
El autor (o el texto) <b>declara que</b>	considera	Posteriormente
El texto <b>expone la teoría</b>	declara	Finalmente
El autor <b>presenta su teoría sobre</b>	deduce	Para finalizar
	defiende	Terminará el texto
	establece	Para concluir
	explica	
	expone	
	hace alusión	
	hace referencia a	
	manifiesta	
	mantiene	
	menciona	
	presenta la idea de	
	pone un ejemplo sobre	
	reflexiona sobre	
	reitera	
	señala	
	sostiene	
	sugiere	